

학생설계전공 가이드북

나만의 전공, 내가 직접 설계하다

고려대학교
KOREA UNIVERSITY



나만의 전공, 내가 직접 설계하다

학생설계전공
가이드북

서울시 성북구 안암로 145 고려대학교 학부대학
Tel. 02-3290-1086 Email. univcollege@korea.ac.kr

고려대학교
KOREA UNIVERSITY

학생설계전공 가이드북

발행일 2026년 10월 1일
발행처 고려대학교 학부대학
주소 서울시 성북구 안암로 145 고려대학교
전화 02-3290-1086
Email univcollege@korea.ac.kr

CONTENTS

1	학생설계전공이란?	1
2	학생설계전공 개설 현황	3
3	지원 자격 및 요건	5
4	신청과정 안내.....	6
	가. 신설 학생설계전공 지원자.....	6
	나. 기개설 학생설계전공 지원자.....	8
5	학생설계전공 이수 수기	9
6	FAQ	26

학생설계전공이란?

고려대학교에서는 2004학년도 이후 입학생부터 졸업할 때까지 제1전공 외에 '제2전공'이나 '심화전공' 중 하나를 반드시 이수하도록 하고 있습니다. 제2전공에는 다음의 세 가지 트랙이 있습니다.

전공 이수 체계 한눈에 보기

제1전공에 더해 심화전공 또는 제2전공(이중·융합·학생설계)을 선택할 수 있습니다.

제1전공

+

심화전공

또는

이중전공

융합전공

학생설계전공

제2전공

심화전공	이중전공	융합전공	학생설계전공
이수방식 제1전공의 심화교육과정	제1전공을 이수하면서 타 학과의 전공을 제2전공으로 동시 이수	제1전공을 이수하면서 2개 이상의 학과가 융합한 전공을 제2전공으로 동시 이수	제1전공을 이수하면서 학생이 설계지도교수의 지도 아래 협의하여 설계한 전공을 동시 이수
지원 범위 별도의 신청절차 없이 진입 가능	의과대학, 간호대학 및 계약학과를 제외한 모든 전공 지원 가능 단, 사범대학 8개 학과는 사범대학 1전공 학생에 한해 이수 가능	—	—
정원 및 선발 기준 —	학과(부) 기준정원의 150%에서 가능 단 사범대학은 1전공을 사범대학에서 이수한 자만 지원 가능	각 융합전공협의회에서 정함	교육과정운영위원회에서 정함



이중전공

1전공과 별개로, 이미 개설된 다른 학과의 전공과정을 그대로 이수하는 방식 (의과대학·간호대학·계약학과 등은 제외)



융합전공

2개 이상의 학과가 함께 만든 융합 교육과정을 이수하는 방식



학생설계전공

학생이 직접 3개 이상 학과의 교과목을 조합해서 나만의 전공을 설계하는 방식

- 이미 개설되어 있는 다른 제2전공과 겹치지 않는, 나만의 고유한 커리큘럼을 구성해야 합니다.
- 3학기 이상 등록한 재학생부터 신청이 가능합니다.
- 교무처 교육과정운영위원회의 최종 승인을 받아 전공이 개설되면, 승인된 과목 중 필수 과목은 꼭 이수해야 하며, 총 36학점 이상을 채우면 학생설계전공 학위를 받을 수 있습니다.
- 신규 개설 시 장학금 지급 (서울캠퍼스 주관 학생설계전공만 해당)

TIP!

더 자세한 내용은 포털의 학사공지나 교육정보홈페이지(registrar.korea.ac.kr/eduinfo)에서 항상 최신 내용으로 확인하세요. 이 가이드북은 큰 흐름을 잡아주는 역할이고, 세부 학점·서류 조건은 학기마다 조금씩 업데이트될 수 있어요.

02

학생설계전공 개설 현황

이미 만들어진 전공에 지원하여 이수할 수도 있고,
 목록에 없는 완전히 새로운 전공을 직접 만들 수도 있습니다.

No.	전공명	주관대학	주관 전공
1	보험과위험관리	이과대학	수학과
2	인적자원개발학	사범대학	교육학과
3	소비자분석학	사범대학	가정교육과
4	생태진화생물학	생명과학대학	생명공학부
5	영상미디어정책학	정경대학	행정학과
6	AI기반에듀테크를위한학습과학	사범대학	수학교육과
7	머신러닝기반미디어마케팅	문과대학	사회학과
8	바이오헬스혁신경영과법	경영대학	경영학과
9	의학물리보건융합공학	보건과학대학	보건환경융합과학부
10	음악학·영화학	문과대학	영어영문학과
11	생명정보인공지능학	생명과학대학	생명공학부
12	식품화학감각신경과학	생명과학대학	식품공학과
13	출판학	문과대학	한문학과
14	스포츠매니지먼트	미디어대학	미디어학부
15	한중 예술문화경영*	글로벌비즈니스대학	글로벌학부 중국학 전공
16	박물관교육학*	문화스포츠대학	문화유산융합학부
17	나노바이오인공지능공학*	과학기술대학	전자및정보공학과

* 세종캠퍼스 개설 학생설계전공

이런 전공도 있었어요!

(*현재는 폐지되었으나 유사한 전공을 신규 개설하여 신청할 수 있음)

생명의학통계	전산 및 인지신경언어학	스포츠경영학
식품저널리즘	생명과학커뮤니케이션	소셜커뮤니케이션
IT융합기술경영학	통합에너지시스템	인문심리학
시민사회와사회적가치		

TIP!

이 표는 2026학년도 2학기 기준이며, 학기마다 개설 현황은 바뀔 수 있어요.
 최신 개설 현황은 반드시 교육정보 사이트에서 다시 확인하세요!

03

지원 자격 및 요건

이수 전공	제1전공을 이수하면서, 학생설계전공을 동시 이수
지원 자격	제1전공을 배정받은, 3학기 이상 등록한 재학생
신청 시기	매 학기 4월 또는 10월경 (정확한 일정은 학사일정표 확인)
정원	10명 이내에서 해당 학생설계전공위원회에서 결정
선발 기준	• 기개설: 학업성과와 학업계획서를 바탕으로 해당 학생설계전공위원회에서 선발 • 신규 개설: 학업성적, 학업계획서 및 전공의 창의성과 교육과정의 적절성을 종합적으로 고려하여 학생설계전공위원회와 교육과정운영위원회에서 심의
전공 구성 범위	• 제1전공을 포함해 3개 이상 학과(부)의 전공과목으로 구성 • 이미 개설된 다른 제2전공과 동일하거나 유사한 전공은 설계 불가능 • 국내외 다른 대학 교과목은 전체의 1/3 이내에서 포함 가능
졸업증서 표기	• 졸업장 한 장에 제1전공과 학생설계전공이 함께 표기 • 학위번호는 1개부여 예) 영어영문학(문학사), 보험과위험관리(이학사)
증명서 발급	제1전공과 학생설계전공이 한 장에 같이 기재되어 발급
설계 방법	반드시 제1전공을 포함해 3개 이상 전공을 포함하여 설계 (1전공의 전공필수 과목 제외, 제1전공 교과목과 중복 인정 불가)
전공 개설 학점	학생설계전공 최소 이수학점(36학점) 기준, 3배수인 108학점 이내에서 편성 권장
기타 지원	신규 개설의 경우 지원 학생에게는 장학금, 지도교수님께는 설계지도비 지원 (서울캠퍼스 주관 학생설계전공만 해당됨)

04

신청 과정 안내

가. 신설 학생설계전공 지원자

아직 개설되지 않은, 자신만의 새로운 전공을 직접 만들고 싶다면 아래 절차를 따라가면 됩니다. (자세한 내용은 학생설계전공 운영 지침 참고)



체크리스트

- 1

제1전공 전공필수 과목을, 학생설계전공 이수과목에서 뺐나요?
(학생설계전공은 제1전공과 학점 중복 인정이 안 돼요)

☐
- 2

이수과목 목록에 있는 모든 과목에 대해, 개설학과의 교과목편성 동의 서명을 받았나요?

☐
- 3

타 대학 교류 과목이 있다면, 그 대학이 교류생 수강을 허용하는 과목인지 확인했나요?

☐
- 4

타 대학 교류 과목은 국내 교류 신청 절차를 따로 밟아야 한다는 걸 알고 있나요?

☐
- 5

보건·의료 관련 학과와 유사한 전공(ex:글로벌간호융합전공) 및 학위명(ex:국제간호학사)은 사용할 수 없다는 것을 알고 있나요?

☐
- 6

특정 전공에만 치우치지 않도록, 영역별 최소 이수 학점을 정했나요?

☐
- 7

전체 이수 학점이 최소 36학점 이상인가요?

☐
- 8

이수과목 목록의 학수번호·교과목명·학점(시수)·강의유형(이론/실습)이 모두 정확한가요?

☐
- 9

성적증명서에 이미 이수한 과목을 하이라이트로 전부 표시했나요?

☐
- 10

회의록상 학생설계전공위원회가 3개 학과 이상의 교수님들로 구성되어 있나요?

☐
- 11

회의록과 제출서류의 위원 구성이 서로 일치하나요?

☐

나. 기개설 학생설계전공 지원자

이미 만들어져 있는 학생설계전공(3쪽의 현황 목록 참고)에 지원한다면 절차는 훨씬 간단합니다.

- 1

학업계획서
작성

기존에 승인된 교육과정을 바탕으로
학업계획서를 작성 후 성적증명서와 함께 제출
- 2

설계전공위원회
승인

학생설계전공위원회의 승인을 받으면 신청 완료!

체크리스트

- 1

성적증명서에 이미 이수한 과목을 하이라이트로 전부 표시했나요?

☐
- 2

제출장소를 확인했나요?
((본인 소속대학 행정팀이 아닌) 해당 학생설계전공 주관대학 행정팀으로 제출)

☐



신설이든 기개설이든, 제출서류는 학과 행정팀 공지사항에서 최신 양식을 꼭 다운로드해서 사용하세요.

학생설계전공 이수 수기

먼저 이 길을 걸어본 선배들의 생생한 이야기를 통해

'왜 학생설계전공을 선택했는지',

'어떻게 커리큘럼을 짰는지' 확인할 수 있습니다.

인적자원개발학 The department of HRD

10

이수동기 / 전공 소개 / 교과목 구성 / 이 전공만의 매력 포인트 / 후배들에게 한마디

생명정보인공지능학 BioInformatics & AI

15

이수동기 / 전공 소개 / 교과목 구성 / 이 전공만의 매력 포인트 / 후배들에게 한마디

바이오헬스혁신경영과법 Biomedical Business Innovation and Law

20

이수동기 / 전공 소개 / 교과목 구성 / 이 전공만의 매력 포인트 / 후배들에게 한마디



인적자원개발학

The department of HRD

이수동기

사범대학 교육학과에 입학해서 대학 생활을 시작했을 때, 저는 인간의 성장과 변화를 다루는 교육학의 매력을 깊이 느꼈습니다. 교육학을 전공하면서 교육적 이상에 대한 사유들을 치열하게 이어갔지만, 한편으로는 언제나 이상에만 머무르는 듯한 한계에 깊은 아쉬움이 존재했습니다. '백년지대계'라 불리는 거시적인 교육 철학 속에서 교육의 실질적인 효과를 조금 더 명확하고, 즉각적인 처치 효과로 확인할 수 있는 길은 없을지 고민하게 되었습니다.

그러던 중 전공 수업을 통해 교육의 지평이 청소년 대상의 중등교육에만 국한되지 않음을 깨달았습니다. 교육훈련의 대상자를 '학생'이 아닌 '성인'으로 상정할 수 있으며, 그 내면에 성인교육 내지 기업교육이라는 거대한 영역이 존재한다는 것을 인지하게 된 것입니다. 교육적 이상을 추구하는 데 그치지 않고, 이를 실제 기업 상황과 접목하여 가시적인 변화를 이끌어내고 싶다는 열망이 자연스럽게 싹텄습니다.

이런 요구를 교육학과 단일 전공 커리큘럼만으로 곧이 소화할 수 있을지 메타적으로 분석해 보았습니다. 교육학과가 속해 있는 사범대학의 특성상 기본적으로 '이상향적 사고'로 무장을 해낸 듯한 또래 학우들의 기풍과 풍토를 목격하였습니다. 인문학적 소양과 교육적 가치를 탐구하는 사범대의 풍토가 가진 고유의 탁월함이 있지만 기업이나 조직이 실제로 돌아가는 냉정한 메커니즘을 이해하기에는 한계가 있다고 느꼈어요. 교육학만으로는 인적자원개발학의 '필요조건'은 채울 수 있어도, 인적자원개발학 그 자체를 온전히 설명하기는 어렵겠다는 결론에 도달했습니다.

기업이라는 실제 일터의 맥락에서 성인 구성원의 행동과 심리를 정확히 진단하는 심리학 적 통찰, 그리고 조직의 경영 시스템을 이해하는 경영학적 통찰이 교육학과 유기적으로 결합 되어야만 비로소 완전한 HRD가 구현될 수 있습니다. 주어진 틀을 따라가는 주입식 복수전공 체계 속에서는 이 다학제적 융합을 온전히 실현할 수 없다고 보았기에, 스스로 학문의 경계를 부수고 나만의 커리큘럼을 조형할 수 있는 '학생설계전공'이라는 도전의 문을 두드리게 되었습니다.

전공 소개

HRD를 한마디로 정의하면 '개인·팀·조직 차원의 문제를 파악하고 해결하는 과정'이라고 할 수 있습니다. 기업 안에서 벌어지는 문제를 발견하고, 그 원인을 분석해서 다양한 해결책 (HRD 전략)을 제안하고 실천하는 일련의 과정입니다. HRD가 다루는 분석 단위는 개인, 팀, 조직입니다. HRD는 단순히 교육훈련만을 가리키는 게 아니라 개인개발(ED), 조직개발(OD), 경력개발(CD)의 3대 영역에서 '조직의 성과 향상'과 '개인의 성취'에 도달하고자 하는 전공 분야입니다.

복잡한 현장의 맥락에서 목표를 성취하기 위해 HRD는 태생적으로 '간학문적' 성격을 띠 니다. 학자들도 HRD의 이론적 기반을 성인교육학, 경영학, 경제학, 심리학, 조직행동, 시스템 이론, 윤리학 등 여러 학문의 융합으로 규정하고 있습니다. HRD 전문가로서 문제를 정확히 진단하고 구조적 원인을 파악한 후 적절한 솔루션을 개발하기 위해서는 이 간학문적 영역들 을 시스템적으로 융합해 내는 안목이 필수적입니다.

본교의 인적자원개발학 전공 역시 이와 맥락을 같이합니다. 교육학과 9학점, 경영학과 9 학점, 심리학부 9학점 이상을 포함해서 총 36학점 이상을 이수하도록 구성되어 있고, 특히 교 육학 축의 과목들은 학교에 개설된 '기업교육(Corporate Education)' 마이크로디그리 과목 들과도 자연스럽게 맞물리도록 설계되어 있습니다.

저는 이미 개설되어 있던 학생설계전공 교육과정에 합류해서 이수를 시작했습니다. 하지 만 주어진 커리큘럼을 그대로 따라가기보다는, 제 학문적 방향에 맞춰 수강 과목을 주체적으 로 조정하고 개편을 요청하는 과정에도 적극적으로 참여했습니다. 지도교수님께서 교과목 개

편에 학생들의 의견을 열린 마음으로 들어주신 덕분에, 기업 현장을 이해하는 데 꼭 필요했던 '평생교육경영학' 같은 과목을 새로 추가할 수 있었습니다. 이렇게 제 손으로 직접 전공을 구 성해가는 과정에서 저만의 학문적 정체성을 구축할 수 있었습니다.

교과목 구성

교육학과, 경영학과, 심리학부 3개 학과의 핵심 과목을 엄선해 구성했으며, 각 학과 9학점 이 상씩을 포함하여 총 36학점 이상을 이수하도록 설계되어 있습니다.

- 경영학과 특이사항: '조직디자인과 경쟁우위', '리더십: 이론과 실제'는 '조직행동론'을 선 이수 해야만 심화 학습이 가능하므로 이를 반영하여 학년 로드맵을 구축하였습니다.
- 심리학부 특이사항: '조직심리학', '사용자경험과심리학'은 '심리학의기초이론'을 모두 선이 수해야 수강이 가능하므로 기초 과목을 전반부에 배치하였습니다.

개설학과	학수번호	교과목명	권장이수 학년/학기
교육학과 (성인학습 및 실천)	EDUC241	평생교육개론	2/1
	EDUC378	기업교육프로그램개발론	3/2
	EDUC443	인적자원개발론	3/1
	EDUC490	성인학습및상담론	4/2
	EDUC491	기업교육론	4/1
	EDUC396	평생교육경영학	2/2
	EDUC281	평생교육방법론	3/1
경영학과 (조직 환경 및 구조)	BUSS311	조직행동론	2/2
	BUSS355	노사관계론	2/2
	BUSS358	인적자원관리	3/2
	BUSS364	기업윤리	2/2
	BUSS365	조직디자인과경쟁우위*	3/1
	BUSS402	경영전략	4/1
	BUSS420	리더십:이론과실제*	4/1
	BUSS435	경영의철학적이해	2/2

개설학과	학수번호	교과목명	권장이수 학년/학기
심리학부 (인간 이해 및 진단)	PSYC202	심리학의기초II	2/1
	PSYC236	심리검사	3/1
	PSYC231	성격심리학	2/2
	PSYC241	산업심리학	3/1
	PSYC242	조직심리학*	4/1
	PSYC277	사회심리학	2/1
	PSYC321	인지심리학	3/2
	PSYC493	사용자경험과심리학*	4/2

이 전공만의 매력 포인트

HRD 전공은 대학 생활과 미래 진로 설계에 커다란 차별성을 제공합니다.

- 학부 시기는 자기만의 학문적 시각을 조형하는 중요한 시기라고 생각합니다. HRD 전공을 통해 교육·경영·심리라는 세 전공의 수업을 깊이 있게 넘나들며 들을 수 있었던 것은, 단일 전공에만 에너지를 쏟았다면 얻지 못했을 관점의 자산입니다. 다채로운 배경을 가진 세 학과 학우들과 만나는 네트워킹 과정도 학기마다 신선한 자극으로 다가왔습니다.
- HRD를 공부하며 깨달은 가장 큰 자산은 성인교육 상황이 우리 사회 어디에나 편재해 있다는 사실입니다. 권력이 각개의 양태로 동작하고 있는 교육 현장을 투입-과정-산출(Input-Process-Output)로 조망하는 '공학적 시각'을 갖추게 되었습니다. 시스템적 접근을 통해 구조 내 문제의 근본 원인을 날카롭게 분석하고, 목표 행동 도달을 위해 조직과 개인에게 필요한 '과정적 처치'가 무엇인지를 정확히 인지하는 눈을 기를 수 있었습니다.
- 이미 개설된 전공에 합류하더라도, 지도교수님과 상의해서 과목을 능동적으로 조정하고 새로 제안할 수 있습니다. 이렇게 주어진 틀에 맞추는 것이 아니라 제가 직접 전공을 완성해나가는 서사는 강력한 주도적 커리어 정체성이 되어 줍니다.

- 교내 '기업교육' 마이크로디그리 이수 과목 풀과 상당 부분 일치합니다. 추가적인 학점 이수 부담이나 시간 낭비 없이, 졸업 시 '기업교육 전문가' 마이크로디그리 인증까지 부차적으로 확보할 수 있어 학점 효율성 측면에서 엄청난 시너지 효과를 지니게 됩니다.

후배들에게 한마디

우리가 마주하는 현대 사회의 복잡한 문제들은 절대 단일 학문의 매커니즘으로 설명되지 않고 만병통치약 같은 하나의 기성 전공으로 해결되지 않습니다. 저는 이 전공에서 배운 '학습 공동체' 개념을 실제로 적용해서, 교내외 학생 11명이 모인 인문학 소모임을 직접 만들어 이끌고 있습니다. HRD적 통찰을 통해 현실 세계의 가치 있는 네트워킹을 주도적으로 구축해 나가고 있는 것입니다. 단일 전공의 울타리에 갇히기보다는, 경계를 허물어 다양한 시각과 통찰을 쌓고 내가 묘파하고자 하는 분야의 본질을 온전히 소화해 내는 것이 미래에 훨씬 유리할 것입니다.

면접이나 사회에 나섰을 때, 낯선 전공명에 대해 질문을 받기 일쑤입니다. 당황하지 말고 오히려 좋은 기회로 삼아야 합니다. 스스로의 학습 상황을 주체적으로 판단하고 나만의 커리큘럼을 주도적으로 조직해 냈다는 차별화된 강점으로 승화시킬 수 있기 때문입니다.

“목이 마르다고 스스로 느낀 말에 한해 진정한 학습이 일어날 수 있다”고 생각합니다. 억지로 끌려온 말은 물을 마시지 않듯, 배움에 대한 주체적인 갈증이 있어야만 비로소 진정한 성장이 시작됩니다. 대학 생활 중 기존 전공의 한계를 느끼고 학문적 갈증을 겪으며, 스스로가 '목이 마른 말'이라고 생각된다면 지체 없이 이 학생설계전공에 도전하고 부딪쳐보았으면 좋겠습니다.

기성 조직된 전공의 길에 비하면 다소 복잡하고 쉽지 않은 여정일 수 있습니다. 하지만 그 쉽지 않은 만큼, 진로를 스스로 설계하는 튼튼한 골자를 갖추게 될 것입니다. 진지하게 고민한 끝에 선택하고 부딪혀 나아가는 것, 그게 바로 고대다움의 지성과 야성이 아닐까 합니다. 여러분만의 특별한 관점과 실전적인 서사를 만들어가는 여정을 응원하겠습니다.



생명정보인공지능학

Bioinformatics & AI

이수 동기

생명공학을 전공하면서 자연스럽게 바이오인포매틱스와 바이오AI 분야에 관심을 갖게 되었습니다. 생명과학 연구가 점점 대규모 데이터를 기반으로 이뤄지고 있고, 인공지능의 중요성도 빠르게 커지고 있으니 앞으로는 바이오 분야에서도 AI를 이해하고 다룰 줄 아는 능력이 필수가 될 거라고 생각했습니다. 특히 바이오AI 관련 대학원 진학까지 염두에 두고 있었기 때문에, 학부 때부터 생명과학과 인공지능을 함께 공부할 수 있는 기반을 만들고 싶었습니다.

그런데 당시 생명공학과 교육과정만으로는 이 분야를 체계적으로 공부하기에 한계가 있었습니다. 바이오인포매틱스 관련 과목은 사실상 '생명정보공학' 딱 한 과목뿐이었고, 인공지능 학과도 신설된 지 얼마 안 된 시점이라 생명공학부 안에서 AI 관련 수업을 접하기 어려웠습니다. 생명정보를 분석하고 AI 모델을 다루려면 파이썬, 프로그래밍, 데이터 처리, 통계, 인공지능 기초 지식이 필요한데, 기존 전공 커리큘럼 안에서는 이 부분이 충족되지 않았습니다.

바이오AI 대학원 진학을 준비하면서 여러 연구실 홈페이지를 찾아보고 교수님들과 컨택하는 과정에서, 바이오AI 분야에서도 컴퓨터과학이나 인공지능 전공자를 우대하거나 프로그래밍·데이터 분석 역량을 요구하는 곳이 많다는 것을 알게 되었습니다. 이대로 대학원에 진학하면 연구 수행에 어려움을 겪겠다고 생각했습니다. 생명공학을 중심에 두면서도 컴퓨터과학, 통계학, 데이터과학, 인공지능을 함께 배울 수 있는 전공 체계가 필요하다는 판단은 이런 고민에서 비롯되었습니다. 단순히 관심있는 과목을 개별적으로 수강하는 것이 아니라, 바이오 데이터를 이해하고 분석하며 인공지능 모델로 연결할 수 있는 하나의 교육과정을 만들고 싶었습니다. 그래서 대학원 진학 전 학부 수준에서 바이오인포매틱스와 인공지능의 기초 전

공지식을 체계적으로 쌓기 위해 학생설계전공인 '생명정보인공지능학(Bioinformatics & AI)'을 설계하게 되었습니다.

전공 소개

생명정보인공지능학은 생명과학에서 나오는 다양한 데이터(유전체·전사체·단백질체·대사체·의료데이터 등)를 컴퓨터과학, 통계학, 인공지능의 방법으로 분석하고, 이를 바탕으로 생명현상을 이해하는 융합적인 전공입니다.

현대 생명과학 연구에서 생산되는 방대한 양의 데이터를 제대로 해석하기 위해서는 생명과학 지식뿐 아니라 데이터를 처리·분석하는 능력, 그리고 AI 모델을 이해하고 활용하는 능력이 필요합니다. 생명과학적 질문을 데이터로 정리하고, 그 데이터를 분석하여 의미 있는 결과를 도출하는 능력을 기르는 것이 전공의 핵심입니다.

예를 들어 질병 관련 생명정보 데이터를 분석하거나, 바이오 빅데이터로 질병 예측 모델을 만들고, 신약개발이나 맞춤형 치료 연구에 필요한 AI 기반 분석 방법을 익히는 방향으로 설계했습니다. 이런 공부를 통해 앞으로 의료인공지능, 바이오 빅데이터 분석, AI 기반 신약개발, 정밀의료 같은 분야로 진로를 넓혀가고자 합니다.

교과목 구성

커리큘럼은 크게 세 축으로 구성하였습니다. ①생명과학 기반 과목(세포생물학, 유전학, 분자생물학, 생화학, 미생물학 등)으로 분석 대상이 되는 생명현상 자체를 이해하고, ②컴퓨터과학·인공지능 과목(프로그래밍, 자료구조, 알고리즘, 기계학습, 딥러닝, 의료인공지능 등)으로 데이터 분석과 AI 모델 활용 역량을 쌓고, ③통계·데이터과학 과목(확률론, 데이터시각화, 데이터마이닝 등)으로 분석 결과를 해석하고 검증할 수 있는 통계적 사고를 기를 수 있도록 하였습니다.

구분	개설학과	학수번호	교과목명	권장이수 학년/학기	학점 (시간)	이론/ 실습
전공	컴퓨터학과	COSE101	컴퓨터프로그래밍I	1/1	3	이론
전공	컴퓨터학과	COSE102	컴퓨터프로그래밍II	1/2	3	이론
전공	산업경영공학부	IMEN151	선형대수	1/1	3	이론
전공	컴퓨터학과	COSE211	이산수학	1/1,2	3	이론
전공	생명과학대학	LIST 203,204	미생물학I,II	1/1,2	3	이론
전공	생명과학대학	LIST 201,202	세포생물학I,II	1/1,2	3	이론
전공	생명과학대학	LIST 305,306	생화학I,II	1/1,2	3	이론
전공	생명과학대학	LIST 303,304	유전학I,II	1/1,2	3	이론
전공	통계학과	STAT221	확률론입문	1/1	3	이론
전공	컴퓨터학과	COSE361	인공지능	2/1	3	이론
전공	컴퓨터학과	COSE382	확률및랜덤과정	2/1	3	이론
전공	통계학과	STAT341	실험계획법	2/1	3	이론
전공	통계학과	STAT323	통계계산방법	2/1	3	이론
전공	통계학과	STAT423	생명과학을위한데이터과학	2/1	3	이론
전공	데이터과학과	DATA401	데이터시각화	2/1	3	이론
전공	통계학과	STAT402	데이터마이닝입문	2/2	3	이론
전공	컴퓨터학과	COSE474	딥러닝	2/2	3	이론
전공	생명과학대학	LIBS407	생명과학실험지도I	2/1	3	실습
전공	생명과학대학	LIBS408	생명과학실험지도II	2/2	3	실습
전공	인공지능학과	CSAI201	기초인공지능	2/2	3	이론
전공	통계학과	STAT346	통계적데이터과학	2/2	3	이론
전공	통계학과	STAT404	베이지스통계입문	2/2	3	이론
전공	인공지능학과	CSAI402	의료인공지능	2/2	3	이론
전공	인공지능학과	CSAI202	기초딥러닝	2/1	3	이론
전공	인공지능학과	CSAI310	고급강화학습	2/2	3	이론
전공	인공지능학과	CSAI306	멀티모달학습	2/2	3	이론
전공	인공지능융합전공	AICE301	인공지능과 윤리	1/2	3	이론
전공	컴퓨터학과	COSE475	고급딥러닝	2/2	3	이론

구분	개설학과	학수번호	교과목명	권장이수 학년/학기	학점 (시간)	이론/ 실습
전공	컴퓨터학과	COSE213	자료구조	2/1	3	이론
전공	인공지능학과	CSAI410	고급자연어처리	2/2	3	이론
전공	인공지능학과	CSAI411	정보검색	2/2	3	이론
전공	컴퓨터학과	COSE214	알고리즘	2/2	3	이론
전공	컴퓨터학과	COSE362	기계학습	2/2	3	이론
전공	생명과학대학	LIBS301,302	분자생물학I,II	2/1,2	3	이론
전공	데이터과학과	DATA403	강화학습	2/1	3	이론
전공	데이터과학과	DATA303	고급기계학습	2/1	3	이론
전공	컴퓨터학과	COSE471	데이터과학	2/1	3	이론

이 전공만의 매력 포인트

생명정보인공지능학의 장점은 다음과 같습니다.

- 단일 전공으로는 채우기 힘든 학문적 공백을 학생 스스로 채울 수 있도록 설계할 수 있다는 점입니다. 생명과학만으로는 데이터를 분석할 역량이 부족하고, 컴퓨터과학·AI만으로는 생명현상과 실험 데이터의 의미를 이해하기 어려운데, 이 전공은 그 사이를 연결하여 생명과학 문제를 데이터와 AI의 언어로 해석할 수 있도록 해줍니다.
- 단순히 여러 학과 과목을 모아놓은 것이 아니라, 하나의 진로 방향에 맞춰서 과목 간 흐름을 구성했다는 점에서 의미가 있습니다. 생명과학 기초 → 통계·데이터과학 → 인공지능 순으로 이어지는 교육과정에 맞추어 학생이 자신의 관심 분야와 진로 목표에 맞춰 체계적으로 학업을 이어갈 수 있습니다.
- 연구와 실무 양쪽에 모두 활용 가능한 역량을 기를 수 있다는 점입니다. 바이오 분야에서는 실험을 통해 데이터를 생산하는 능력도 중요하지만, 이제는 생산된 데이터를 해석하고 새로운 가설을 도출하는 능력도 중요해지고 있습니다. 생명정보인공지능학을 통해 실험 데이터를 단순히 결과로 받아들이는 데서 그치지 않고, 데이터를 분석하여 생물학적 의미를 찾고, 나아가 예측 모델로 확장하는 훈련을 할 수 있습니다.

— 이 전공은 대학원 진학이나 연구 진로를 준비하는 데에도 강점이 있습니다. 바이오인포매틱스, 의료인공지능, 신약개발, 정밀의료, 디지털 헬스케어 등 최근 빠르게 성장하는 분야에서 요구하는 융합형 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공합니다.

후배들에게 한마디

학생설계전공을 고민하는 후배들에게 먼저 해주고 싶은 말은, 이 제도가 모든 사람에게 정답은 아니라는 점입니다. 자신이 원하는 공부를 직접 설계할 수 있다는 장점이 크지만, 그만큼 준비 과정에서 많은 고민이 필요합니다. 이미 개설되어 있는 이중전공이나 융합전공만으로 관심 분야를 충분히 공부할 수 있다면, 굳이 학생설계전공을 고집할 필요는 없다고 생각합니다. 그래도 선택한다면, 전공을 설계하기 전에 관심 있는 학과의 교육과정과 이중전공·융합전공의 과목들을 충분히 살펴보는 과정이 꼭 필요합니다. 과목명만 보고 필요하다고 판단했는데 막상 들어보니 생각했던 내용과 다를 때도 있고, 반대로 나중에 '이 과목을 넣었으면 더 좋았겠다'고 느끼는 경우도 있습니다. 또, 진학이나 진로 방향도 함께 고려해서, 장학금·인턴십·교내외 프로그램 지원에서 불이익이 없는지도 꼼꼼히 점검해 보아야 합니다.

그럼에도 저는 학생설계전공을 선택한 걸 후회하지 않습니다. 제가 직접 고민하고 설계한 전공이라 애정도 더 크고, 제가 고른 과목들을 책임감 있게 이수하겠다는 마음도 커졌습니다. 제가 가고 싶은 방향에 맞춰 필요한 공부를 직접 정리해보고, 그 과목들을 하나의 전공으로 엮어본 경험 자체가 큰 의미가 있었습니다.

학생설계전공은 자신이 무엇을 공부하고 싶은지, 왜 그 공부가 필요한지, 앞으로 어떤 방향으로 성장하고 싶은지를 계속 고민하게 만드는 제도라고 생각합니다. 관심 분야가 기존 전공 하나로 설명되기 어렵고, 여러 학문을 연결해서 나만의 학업 방향을 만들고 싶다면 학생설계전공이 좋은 선택지가 될 수 있습니다. 다만 충분히 알아보고, 비교하고, 오래 고민한 뒤에 선택한다면 더 만족스러운 전공이 될 것이라고 생각합니다.



바이오헬스혁신경영과법

Biomedical Business Innovation and Law

이수 동기

스스로를 탐구할 시간이 주어진다는 것, 저는 이것이 '학생' 신분이 우리에게 주는 가장 큰 특권이라고 생각합니다. 관심사의 폭이 넓어서 어느 하나만 선택하기 어려웠던 저에게는 이 시간이 정말 소중한 기회였습니다. 초·중·고등학교 시절 내내 이과적 사고에 익숙했고, 생명공학과 의료기술이 가진 미래 가치에 깊이 매력을 느꼈습니다. 처음 고려대학교 경영대학에 진학하고 나서는 기업 경영에 필요한 다양한 역량을 배우면서 경영학이 제 성향과도 잘 맞다고 생각했습니다. 하지만 하나의 분야만으로는 제 안의 다방면 관심사와 배움에 대한 욕구를 다 채울 수 없었습니다. 예전부터 흥미롭게 배운 바이오 분야, 지금 배우고 있는 경영학, 그리고 많은 사람들이 전문성을 인정하기 때문에 새로 관심을 갖게 된 법학까지, 서로 다른 세 분야를 직접 경험하고 제 문제의식 안에서 유기적으로 연결해 저만의 방향성을 만들어 나가고 싶었습니다.

신입생 때 포털사이트를 탐색하던 중, '학생설계전공'을 알게 되었습니다. 정해진 틀에 갇히지 않고 진취적으로 전공을 설계할 수 있다는 점이 매력적으로 다가왔고, 신청 조건인 3학기 차가 되자마자 망설임 없이 지원했습니다. 주변에서는 전문성이 인정받기 어려울 수 있다며 이중전공이나 복수전공을 권하기도 했지만, 제가 학생설계전공을 통해 얻고 싶었던 건 좁은 의미의 전문성이 아니라 스스로를 알아가는 시간 그 자체였습니다.

"당신에게 소중한 가치는 무엇인가요?" 이 질문에 정해진 답은 없습니다. 중요한 것은, 자신만의 답을 만들어나가는 과정이며, 답 또한 그 과정 속에서 언제든 달라질 수 있다고 믿습니다. 지금의 답을 찾아가기 위해 제가 택한 수단 중 하나가 바로 학생설계전공이었고, 앞

으로도 저는 여러 경험과 배움을 거치며, 각기 다른 순간의 제가 고민하고 선택하여 남긴 흔적들이 차곡차곡 기록되고 있으리라 기대하고 있습니다.

전공 소개

제가 설계한 '바이오헬스혁신경영과법(Biomedical Business Innovation and Law)'은 바이오헬스 산업의 기술적 발전을 이해하고, 이를 데이터 기반 경영 전략과 법적·윤리적 판단으로 연결하는 전공입니다. 디지털 헬스케어, 정밀의료, 웨어러블 진단기기, 개인 맞춤형 치료처럼 바이오헬스 산업은 지금도 빠르게 변화하고 있는데, 그 혁신의 중심에는 생명과학 기술, 빅데이터와 AI, 지속가능한 비즈니스 모델, 그리고 법적 규제에 대한 이해가 함께 요구됩니다.

본 전공은 바이오헬스 기술을 단순히 과학적 지식으로만 이해하는 데 그치지 않고 실제 사회와 시장 속에서 어떻게 활용하고 확장시킬 수 있을지 탐구합니다. 또한 헬스케어 산업에서 필연적으로 발생하는 개인정보 보호, 지적재산권, 산업 규제, 기업의 사회적 책임과 같은 문제를 함께 다룸으로써 기술 혁신이 책임 있는 방식으로 실현될 수 있는 방안을 모색합니다. 이를 기반으로 바이오헬스 산업에서 기술과 데이터를 활용한 혁신을 탐구하면서, 법적 규제와 윤리적 기준을 고려한 지속가능한 비즈니스 전략을 설계하여 가치 창출에 기여할 수 있는 융합형 인재를 기르는 것을 목표로 합니다.

교과목 구성

교육과정은 크게 세 전공영역으로 구성되어 있습니다. ①바이오헬스 기초 이해(의생명과학개론, 세포생물학, 유전학, 인체생리학 등 생명과학·헬스케어 지식)로 헬스케어 산업의 기반이 되는 과학적 지식을 습득하기 위한 영역입니다. ②데이터 분석과 전략 수립 영역 (비즈니스 애널리틱스, 빅데이터분석과해석의기초, 인공지능과비즈니스, 벤처경영, 전략적기술사업화 등)에서는 데이터 기반 사고를 훈련하고 실제 비즈니스 혁신 전략을 세우는 방법을 학습합니다. ③법적 판단과 사회적 책임 (회사법, 헌법, 민법, 상법, 지적재산권법개론, 개인정보보호법, ESG경영, 기업윤리 등) 영역에서는 바이오헬스 산업에서 특히 중요한 법적·윤리적 쟁점

을 이해하고 기업이 지녀야 할 사회적 책임과 지속가능성의 관점을 함께 배웁니다. 세 영역을 균형 있게 이수하도록 설계했고, 총 36학점 이상을 이수하면서 바이오헬스 기술과 경영 전략, 법적·윤리적 판단을 통합적으로 이해할 수 있도록 했습니다.

바이오헬스 기초이해 역량의 전공 과목들은 내용이 많고 밀도가 높기에 여러 학기 동안 분배하여 수강하는 것을 추천합니다. '리더쉽:이론과실제'를 제외하고는 필수 선수과목을 요구하는 과목이 없기에 이수 추천 학년을 고려하여 유연하게 수강할 수 있습니다. 특히 학기별 학습 내용을 동아리·학회 활동과 창업·봉사 활동 등의 비교과 경험과 연결하여 이론적 배움이 실제 문제의식으로 확장되는 자기만의 이야기를 만드는 것을 추천합니다.

역량	학수번호	교과목명	권장이수 학년/학기	비고
바이오헬스 기초 이해	BSMS201	의생명과학개론	2/2	9학점 이상
	BSMS204 (LIST201)	세포생물학 (세포생물학1)	2/2	
	BSMS205	유전학	2/2	
	LIST303	유전학1	2/2	
	BSMS206	인체생리학	2/2	
	BSMS211	분자생물학	2/2	
	BSMS207 (LIST203)	미생물학 (미생물학1)	2/2	
	BSMS208 (LIST305)	생화학 (생화학1)	2/2	
	BSMS212	질병미생물학	3/1	
	BSMS221	생물통계학	3/1	
	BSMS301 (LIBS443)	면역학 (면역학1)	3/1	
	BSMS307	질병영양대사	3/1	
	BSMS323	미생물병리학	3/1	
	BSMS210	후성유전학	3/2	
	BSMS305	줄기세포생물학	3/2	
	BSMS332	영양과건강	4/1	

역량	학수번호	교과목명	권장이수 학년/학기	비고
바이오헬스 기초 이해	BSMS419	인체정보학	4/1	9학점 이상
	BSMS421 (LIBS403)	대사체학 (인체대사학1)	4/1	
	BSMS424	휴먼마이크로바이옴	4/2	
데이터 분석과 전략 수립	BUSS216	비즈니스애널리틱스1	2/1	2-A 6학점 이상
	BUSS217	비즈니스애널리틱스2	2/2	
	BUSS256	빅데이터분석과해석의기초	3/1	
	BUSS305	인공지능과비즈니스	3/1	
	BUSS453	데이터관리와지적경영	4/1	
	BUSS259	벤처경영	2/2	2-B 3학점 이상
	BUSS306	전략적기술사업화	3/2	
	BUSS356	혁신과전략	3/2	
	BUSS409	소셜벤처창업	4/1	
	BUSS410	기술혁신관리:성공적Entrepreneurship의 기초	4/1	
법적 판단과 사회적 책임	JURA241	헌법	2/1	3-A 6학점 이상
	JURA256	법사상과법철학	2/1	
	JURA204	회사법	2/2	
	JURA242	민법	3/1	
	JURA251	행정법	3/1	
	JURA252	고용복지와법	3/1	
	JURA249	국제법	3/2	
	JURA301	상법	4/1	
	JURA356	지적재산권법개론	4/1	3-B 3학점 이상
	SMRT461 (ITCS201)	사이버기술과법 (사이버기술과법)	4/1	
	DTPR301	개인정보보호법	4/1	
	BUSS165	창업가의마인드셋	2/1	
	BUSS202	사회적가치와지속가능경영	2/2	
	BUSS236	ESG경영	3/1	

역량	학수번호	교과목명	권장이수 학년/학기	비고
법적 판단과 사회적 책임	BUSS364	기업윤리	3/2	3-B 3학점 이상
	BUSS420	리더십:이론과실제*	4/1	

이 전공만의 매력 포인트

이 전공의 가장 큰 특징과 장점은 다음과 같습니다.

- 방대한 바이오헬스 산업 내에서도 다양한 갈래의 관심사가 있을 것을 고려하여 수강 가능한 전공 과목들을 가리지 않고 포함하여 설계했습니다. 또한, 데이터 분석과 비즈니스 전략 중 집중하고 싶은 분야에 더 치중하여 과목을 수강할 수 있습니다. 즉, 각 전공 역량 별 최소 이수 학점만 충족하면, 나머지 학점에 대해서는 학생이 자신에게 맞춤으로 학습할 수 있습니다.
- 본 전공은 각 전공 과목들의 지식을 단편적으로 습득하는 데 그치지 않고, 학생이 이를 스스로 연결하여 새로운 관점과 문제의식을 만들어갈 수 있도록 합니다. 각각의 학문은 독립적으로도 의미가 있지만, 바이오헬스 산업의 실제 문제는 하나의 전공 지식만으로 설명되거나 해결되기 어렵습니다. 기술의 가능성을 이해하는 동시에, 그것이 어떤 방식으로 사업화될 수 있는지, 그리고 그 과정에서 어떤 법적·윤리적 책임이 따르는지를 함께 바라보는 능력이 필요합니다. 따라서 본 전공은 서로 다른 지식들을 어떻게 엮어낼 것인지에 대한 사고의 틀을 제공합니다.

후배들에게 한마디

학생설계전공을 새롭게 개설하는 과정이 쉽지만은 않았지만, 그 가치가 당시의 힘듦을 충분히 능가한다고 느꼈습니다. 자신의 전공에 확신이 서지 않는 학생, 다방면의 학문을 배우고 싶은 학생, 그리고 기존 전공으로는 채워지지 않지만 원하는 바가 명확한 학생 모두에게 학생설계전공을 적극적으로 권하고 싶습니다. 나를 이야기하는 특별한 학위를 얻을 수도 있고, 학생설계전공자들은 교과과목에 해당하는 전공을 본전공생과 같이 수강신청할 수 있다는 장점이 있습니다. 학교에서도 적극적으로 추진하여 현재도 장학금 지급이나 교과과정 개정 등의 제도적인 개선이 이루어지는 중입니다.

학생설계전공을 선택한 분들에게 몇가지 팁을 드리고 싶습니다. 특히 새롭게 전공을 개설하려는 분들은, 신청 기간에 앞서 미리 자신이 추구하는 가치를 구상해보길 바랍니다. 고려대학교 교육과정표와 교수요목을 검색하면 모든 전공의 과목과 권장 이수 학기를 확인할 수 있고, 수강신청 사이트에서는 과거 개설 이력을 연도·학기별로 볼 수 있으니 교육과정을 설계할 때 참고하면 좋습니다. 특정 과목은 폐강되거나 매 학기 열리지 않기도 하니, 이수 조건은 최대한 유연하게 설계하는 것을 추천합니다.

마지막으로, 도움을 요청하는 걸 두려워하지 마세요. 교수님과 면담도 해보고, 전공디자인 센터에도 문의해보고, 학교 커뮤니티에서 경험자들에게 질문도 하면서 다양한 경우의 수를 따져보는 것을 추천합니다. 저도 학교 선배들에게 연락해서 도움을 많이 받았습니다.

누군가에게는 굳이 필요하지 않은 제도일 수 있지만, 저에게는 대학 생활을 관통하는 가치 있는 기회였습니다. 다른 사람들의 페이스에 휘말리지 않고 온전히 내 자신을 찾아가는 과정을 걸을 수 있습니다. 현재 개설된 학생설계전공들을 가끔씩 들여다보면, 사람들이 이렇게 다 채롭구나 느낍니다. 여러분도 정해진 틀을 깨고 자신이 원하는 삶을 개척하는, 그 첫 걸음을 내딛기를 바랍니다.

06

FAQ

학생들이 자주 물어보는 질문들입니다.

답변은 학사팀 최신 공지사항 기준으로 계속 업데이트될 예정입니다.

Q1 학생설계전공 지도교수는 어떻게 배정이 되나요?

학생설계전공은 제1전공을 포함하여 설계하게 되므로 관심 있는 학생은 본인 전공의 학과(부)장님을 통해 상담을 받아 학생설계전공 지도교수를 정함으로 시작됩니다. 학생설계전공 지도교수는 학생 소속 학과(부)의 교원에 한하지 않습니다.

Q2 학생 전공의 학과(부)장이 학생설계전공 지도교수가 될 수 있나요?

예, 가능합니다. 또한 학과(부)장이 학생설계전공 지도교수로 정해질 경우 학생설계전공위원회의 위원장이 됩니다.

Q3 학생설계전공 지원 시 그룹으로 신청이 가능한가요?

한 교수가 학생설계전공 지도교수로 지도할 수 있는 학생의 수는 10명을 초과할 수 없으므로, 정원 내에서는 그룹으로 신청도 가능합니다.

Q4 기존에 개설된 학생설계전공에도 신청이 가능한가요?

기 개설된 학생설계전공도 신청이 가능합니다. 다만, 정원(10명)이 있으므로 이를 초과하지 않는 범위 내에서 승인됩니다.

Q5 기존에 개설된 학생설계전공을 신청하려는데, 소속학과(부)가 아니어도 신청할 수 있나요?

가능합니다. 신규개설 시에는 소속학과(부)가 포함되어야 하나 기존에 개설되어 있는 학생설계전공 신청 시 소속학과가 아니어도 신청이 가능합니다. 단, 제1전공의 전공필수 등이 학생설계전공에 포함될 경우 이는 중복 인정이 되지 않으며, 전공별 이수 학생 수는 10명을 초과할 수 없습니다.

Q6 이번 학기에 편입한 학생인데, 편입생도 신청이 가능한가요?

아니요, 편입학 첫 학기에는 신청이 불가능합니다. 단, 학사운영규정을 2015. 8. 1일자로 개정하여 본교에서 한 학기 이수 후부터는 편입생도 신청이 가능합니다.

Q7 휴학생도 신청이 가능한가요?

아니요, 휴학생은 신청이 불가능합니다. 합격한 후 학기 중 휴학을 하였을 경우에도 불합격 처리되므로 신청한 당해 학기에는 꼭 재학생 신분을 유지하여야만 합니다.

Q8 2학년만 신청 가능한 걸로 알고 있는데, 3학년도 신청할 수 있나요?

예, 3학년도 신청이 가능합니다.
3학년 뿐만 아니라 4학년도 제한 없이 신청 가능합니다.

Q9 설계할 때 타 대학교의 전공 과목을 넣는 게 가능한가요?

아래 규정에 따라 가능합니다. 하지만 타 대학 과목의 경우에는 학생이 원한다고 수강이 가능한 것이 아니기 때문에, 해당 대학의 편성 동의 의사 여부를 꼭 확인해주세요. 또한 가능하다고 해도 국내 교류 학점 인정 절차를 통해서만 수강이 가능하므로, 이수의 어려움도 함께 고려되어야 합니다.

Q10 교과목편성동의서 양식의 서명은 주된 전공뿐 아니라 모든 학과의 동의를 받아야 하나요?

네, 학생설계전공을 구성하는 주전공 학과가 아니어도 교육과정에 편성하는 모든 과목에 대한 개설 학과의 승인이 필요합니다.

Q11 학생설계전공을 바꾸고 싶은데, 가능한가요?

불가능합니다. 학생설계전공은 한 번 포기할 경우 재지원이 불가하며, 이는 기개설 학생설계전공, 학생설계전공 신설 모두 해당됩니다.

Q12 학생설계전공을 만들 때 융합전공에서 주관하는 자체 과목을 넣어도 되나요?

학생설계전공은 최소 3개 이상의 전공으로 구성되어야 하며 이때의 전공은 융합전공이 아닌 단일전공이어야 합니다. 주 전공이 아닌, 교과 커리큘럼의 일부로 융합전공 자체 개설과목을 넣을 수는 있겠으나 최대한 지양해야 합니다. 학생설계전공의 구성 과목들도 단일학과의 과목들로 구성되는 것이 원칙입니다.

Q12 학생설계전공의 편성 교과목을 수강하려면 어떻게 해야 하나요?

수강신청 기간에 개설학과에 별도로 연락하여 수강 허락을 받아야 하나요?

학생설계전공에 편성된 교과목은 해당 학생설계전공 학생이 수강할 수 있도록 편성 교과목의 개설학과에서 수강가능전공을 설정할 때 자동으로 반영됩니다. 예를 들어, 인적자원개발학 학생설계전공에 편성된 심리학과 및 경영학과 교과목의 경우, 인적자원개발학 학생설계전공자도 해당 학과의 1전공생과 별도의 구분 없이 수강 신청이 가능해집니다. 따라서 수강신청을 위해서 교과목 개설학과에 별도로 연락하여 수강 허가를 받을 필요가 없습니다.

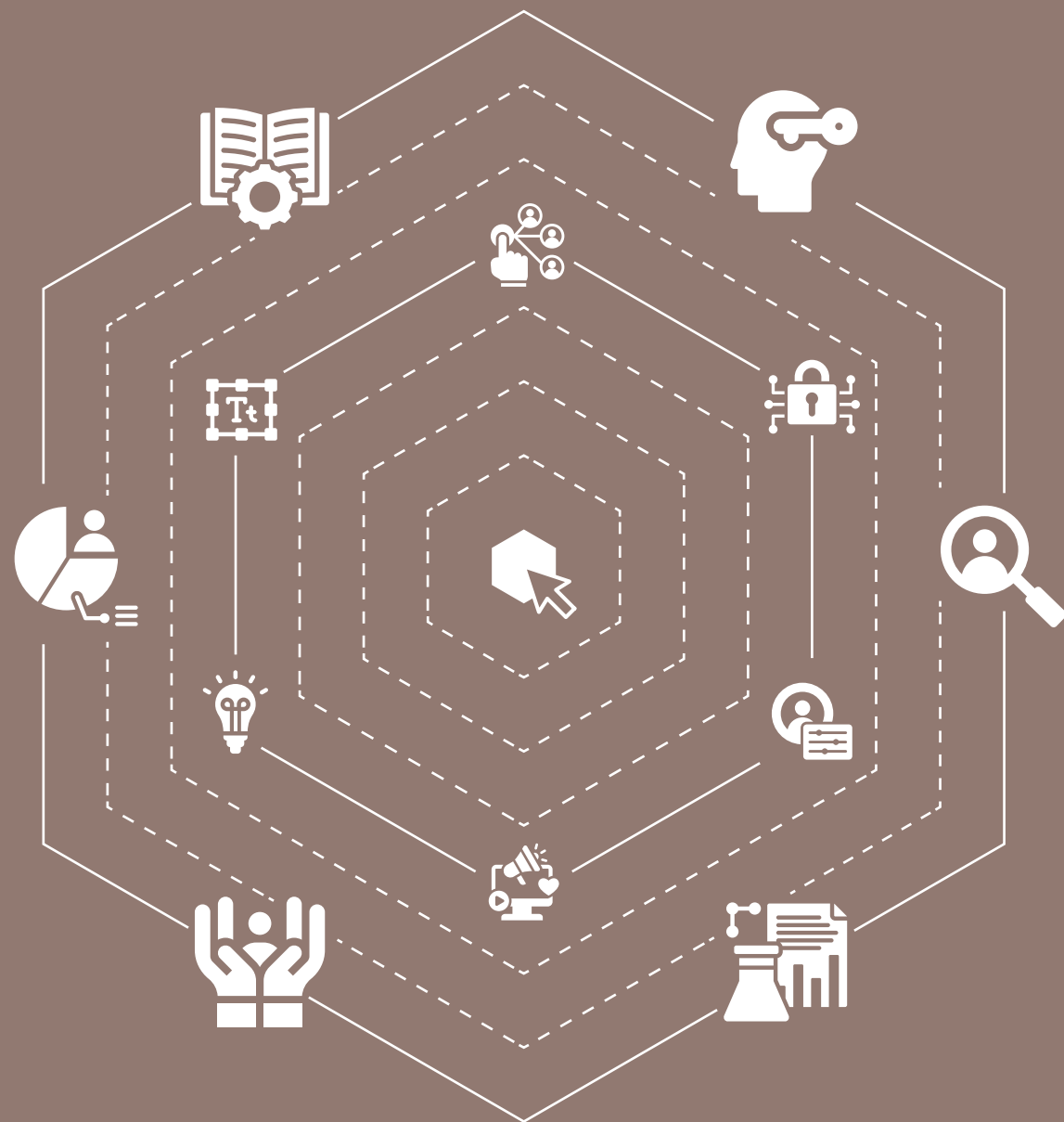
TIP! <학생설계전공 운영 지침>

제4조 (교육과정의 편성)

⑦ 학생설계전공은 국내외의 다른 대학의 교과목을 3분의1 이내로 하여 이수 교과목을 구성할 수 있다.



각 전공별 세부 교육과정표는 QR코드를 참고해주세요!



발행일 2026년 10월 1일

발행처 고려대학교 학부대학

주소 서울시 성북구 안암로 145 고려대학교

전화 02-3290-1086

Email univcollege@korea.ac.kr